

Trois-Rivières

Le 19 avril 2024

Mme Raymonde Gosselin
Chargée de cours
Performa, Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke

Objet : Projet de rédaction de votre deuxième ouvrage « Le coffre à outils pour la supervision de stage au collégial ».

Mme Gosselin,

À la suite de notre discussion et avec un peu de retard, je vous fais parvenir un portrait du cours de stage que nous offrons en Techniques policières. Vous trouverez en pièces jointes les documents de référence.

Espérant le tout à votre satisfaction. N'hésitez pas à communiquer avec moi au besoin.

Recevez, Mme Gosselin, mes salutations distinguées.



Les objectifs du stage

Les objectifs généraux

- Permettre à l'étudiant un **premier contact** avec le milieu policier.
- Déterminer les **caractéristiques et les conditions spécifiques de la fonction** et en faire l'analyse.
- Développer une **vision réaliste du travail policier et en saisir les particularités** : intervention policière en situation normale ou de crise, le travail initié, les différentes approches policières, la diversité et la complexité des rôles (rôle d'informateur, de pacificateur, de médiateur, d'exécutant, de personne-ressource).
- Connaître les **exigences de la profession au niveau des qualités professionnelles et personnelles**; analyser les liens entre les tâches et les principaux comportements, habiletés et attitudes; se situer dans ces exigences et caractéristiques.
- Par la réflexion, faire l'**évaluation et la justification de son choix professionnel** en faisant les liens entre les exigences identifiées et ses capacités physiques, morales, intellectuelles et psychologiques.

Les objectifs spécifiques

Les objectifs spécifiques du stage peuvent se définir à partir des axes suivants :

- Le **milieu de travail** du policier.
- Les **tâches et les opérations** observées.
- Les **exigences de l'exercice de la profession** (les qualités personnelles et professionnelles).
- Sa **motivation** et sa **capacité à agir** comme intervenant de première ligne.
- Son **choix professionnel**.

Les limites du stage

Par sa nature, le stage d'observation ne permet pas au stagiaire de poser des actes professionnels. Son action se situe principalement au niveau de l'observation de certaines interventions policières. Ces dimensions peuvent faire l'objet d'échanges avec le responsable du stage.

Il est aussi prévisible que dans certaines circonstances, il soit demandé au stagiaire de descendre de l'auto-patrouille afin d'assurer sa propre sécurité et celle du patrouilleur. Le stagiaire ne participe pas aux interventions policières à moins qu'il ne soit expressément invité à le faire par son moniteur lorsque la situation l'exige. Nous invitons le stagiaire à user de vigilance et de discernement dans toute situation et particulièrement lorsqu'il pourrait être considéré comme témoin contraignable. Le stagiaire, dans des situations exceptionnelles, pourrait être appelé à porter assistance au patrouilleur, en tant que citoyen responsable.

Le stage doit permettre l'observation de certaines interventions policières et d'analyser la profession et le contexte organisationnel de la policière-patrouilleuse ou du policier-patrouilleur:

- **Examiner les tâches et les opérations** liées à la profession de policière-patrouilleuse ou de policier-patrouilleur.
- **Examiner les habiletés et les comportements socioaffectifs** nécessaires à l'exercice de la profession.
- **Distinguer la compétence territoriale et la compétence d'attribution** des policières et des policiers dans les organisations canadiennes et québécoises.
- **Situer le rôle et la fonction des différentes catégories de personnel** à l'intérieur des organisations policières.
- **Analyser des situations faisant appel au jugement éthique** de la policière ou du policier.

But du stage

Pour l'étudiant

- Avoir une meilleure connaissance de l'organisation, de la fonction de patrouilleur, des tâches à accomplir et des contraintes s'y rattachant.
- Avoir la possibilité d'observer le travail policier.
- Avoir un contact personnel avec les réalités policières est une occasion de vérifier ses aptitudes physiques, morales, intellectuelles et psychologiques à exercer la fonction de policier, policière.
- Évaluer sa capacité d'adaptation aux diverses tâches, qu'elles soient routinières ou contraignantes, en situation normale ou de crise et avec des horaires irréguliers.

Pour le service de police

- Identifier et connaître des candidates potentielles et des candidats potentiels.
- Contribuer à la formation de futures policières et futurs policiers.
- Cibler les candidates potentielles et les candidats potentiels pour les emplois étudiants.

Les compétences à développer

Pour atteindre ces grands buts, l'étudiante et l'étudiant doivent développer :

- Des habiletés intellectuelles d'analyse, de synthèse en regard du processus d'intervention policière en situation d'approche préventive, répressive ou communautaire;
- Des habiletés de réflexion favorisant une prise de conscience quant à ses forces et faiblesses liées à l'exercice de la profession;
- Des habiletés de communication orale et écrite : lors d'échanges avec des patrouilleurs, supérieurs, victimes, autres clientèles; lors d'échanges en classe, de rapports écrits, entrevues, etc.; (moins évident en contexte virtuel)
- Des habiletés reliées à des attitudes et comportements responsables en accord avec les valeurs éthiques et la déontologie comme : faire preuve d'intégrité, de bonnes relations interpersonnelles, de stabilité émotionnelle, de confiance en soi et d'autonomie;
- Des habiletés physiques démontrant le souci de l'étudiante et de l'étudiant à améliorer ou entretenir une condition physique optimum.

LE DÉROULEMENT DU STAGE

Nous distinguons trois grandes étapes dans le stage :

1. **La préparation**
2. **La réalisation**
3. **Le rapport de stage, l'entrevue et la rétroaction**

Toutes ces étapes sont obligatoires. L'absence à la rencontre préparatoire peut entraîner votre retrait des activités du stage. L'absence ou le retard aux autres activités peut entraîner une pénalité au niveau de l'évaluation.

Important: Le vouvoiement doit toujours être utilisé. Soyez toujours poli.e. et courtois.e.

1. La préparation

Cette première étape comprend les activités suivantes :

- Travail sur les objectifs personnels;
- Travail sur la connaissance de l'organisation et du territoire;
- Se préparer afin de pouvoir interagir de façon efficace avec les intervenants policiers et civils. Le but est d'établir des liens et diminuer le stress et l'anxiété des stagiaires avant leur arrivée au poste de police.

2. La réalisation

Les étudiants réalisent deux types d'observation :

- L'observation dans un Centre de gestion des appels d'urgence
- L'observation en patrouille policière avec carnet du stagiaire

3. Le rapport de stage, l'entrevue et la rétroaction

- Les étudiants doivent compléter un rapport de stage
- Les étudiants sont ensuite convoqués à une entrevue individuelle avec une enseignante ou un enseignant, portant sur l'ensemble du stage.
- Une rétroaction leur est donnée sur les fiches d'appréciation reçues.
- Une séance de débriefage en groupe est tenue, en présence de policiers des organisations ayant collaborées à la tenue des stages.

L'APPRÉCIATION DES STAGIAIRES PAR LES ORGANISATIONS POLICIÈRES

Une fiche d'appréciation, fournie par le collège, est complétée par les moniteurs de stage (policiers-patrouilleurs) ayant reçu l'étudiante ou l'étudiant.

VALEURS ET HABILÉTÉS DU SAVOIR-ÊTRE

Une importance est donnée sur les valeurs que doivent incarner par les étudiantes et les étudiants. À cet effet, le département possède son propre code de déontologie départementale. Ces valeurs sont basées sur les valeurs et habiletés du savoir-être

essentielles à la profession qui ont été conçues par un comité de travail réunissant des membres de l'ensemble des organisations policières, des cégeps et de l'ÉNPD.

PROTOCOLE D'ENTENTE

Nous avons un protocole d'entente avec chacune des organisations policières qui accueillent des stagiaires.

Les étudiants sont soumis à un processus de vérification des antécédents judiciaires.